

RESUMO 03

A TEMÁTICA URGÊNCIA NA INTRODUÇÃO AO CURSO DE MEDICINA E DE ENFERMAGEM DA FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

ADRIANA MAREGA MOTTA¹, ARLETE AP. MARÇAL, CARLA P. MAREGA L. GOMES, SHIRLENE PAVELQUEIRES

Relato de experiência que objetiva descrever a capacitação dos estudantes da primeira série de Medicina e de Enfermagem da FAMEMA para ministrar os primeiros gestos em situações de urgência, utilizando o protocolo de SBV. A unidade de ensino aprendizagem de urgência, primeira atividade dos estudantes, é destinada a 100% dos ingressantes nos Cursos de Medicina e de Enfermagem. São utilizadas estratégias de ensino que garanta a participação e envolvimento de todos e a integração dos cursos, resumidas em: trabalho em grupo, dramatização, levantamento de questões de ensino aprendizagem, fundamentação teórica, estações práticas das manobras utilizadas para a estabilização das condições vitais da vítima, simulação de atendimento de um evento com grande número de vítimas e análise crítica do atendimento realizado. Para o desenvolvimento das estações práticas e simulação de acidente, a Unidade conta com a colaboração dos estudantes veteranos integrantes do Projeto Alfa – FAMEMA. A avaliação dos estudantes foi contínua, na participação e postura dos trabalhos em grupo, nas plenárias, no atendimento simulado e na discussão dos casos após a simulação. A avaliação da unidade e dos docentes foi realizada ao final, por escrito, por todos os estudantes. Conclui-se que a atividade de ensino aprendizagem de primeiros socorros para estudantes de medicina e de enfermagem vem ao encontro da demanda atual da Política Nacional de Atenção às Urgências que visa à identificação de riscos, prevenção, formação de voluntários socorristas e programa de prevenção e primeiros gestos.

¹ Adriana Marega Motta – Estudante da 4 série do Curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília. Avenida Monte Carmelo, 637, Fragata, Marília/SP, CEP: 17519-030. medprev@famema.br, Telefone (14) 3433.3794 e FAX: (14) 3422.6588