

## RESUMO 004

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR COM A UTILIZAÇÃO DO DESFIBRILADOR EXTERNO SEMI-AUTOMÁTICO**

Ana Maruá Kazue Miyadahira<sup>1</sup>; Ana Paula Quilici; Giane Leandro de Araújo; Josikélem da Silva Sodré; Carmem da Cota Martins

Alguns estudos demonstram que a sobrevida após uma parada cardíaca súbita diminui 10% para cada minuto de atraso na desfibrilação. Contudo, pode ser obtida taxa de sobrevivência de 98% quando a desfibrilação elétrica é conseguida em 30 segundos. Assim, a utilização dos desfibriladores externos semi-automáticos (DEA) no atendimento à parada cardíaca tem sido considerada a solução para a garantia de sobrevida da vítima. O objetivo deste estudo foi comparar a Habilidade Psicomotora (execução) e o Conhecimento (teste) de pessoas leigas na técnica da ressuscitação cardiopulmonar com a utilização do DEA, antes e após treinamento. A amostra foi composta por 40 funcionários da área administrativa de uma instituição pública de ensino e pesquisa que receberam orientações sobre a técnica de ressuscitação cardiopulmonar, utilizando o DEA, em cenário montado para o atendimento desse evento. Houve melhora significativa na avaliação da Habilidade Psicomotora e do Conhecimento. O tempo de atendimento foi reduzido de  $146,8 \pm 61,35$  para  $48,6 \pm 15,9$  segundos. Conclui-se que o treinamento melhorou tanto a Habilidade Psicomotora como o Conhecimento, reduzindo, de forma significativa, o tempo gasto entre o colapso cardiológico e a aplicação da desfibrilação elétrica.

---

<sup>1</sup> Prof<sup>a</sup> Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 149. São Paulo, SP. CEP: 05403-000. Tel.: 11 3066 7501. E-mail: encana@usp.br